

## El Segundo Sexo

1.

- Ensayo = 2 Tomos
- Autora: Simone De Beauvoir
- Publicado por 1<sup>a</sup> vez en 1949
- ¿Por qué lo escribió?

Sartre: ¿qué ha supuesto para ti ser mujer? Te han EDUCADO como MUJER

S. B. { - Mundo: masculino  
- EDUCACIÓN basada en MITOS creados por HOMBRES

↓  
¿Cuál es la CONDICIÓN de las mujeres?  
SITUACIÓN

↓  
¿Cuáles son las CAUSAS de su situación?  
↓  
H<sup>a</sup>

↓  
Escribiendo El segundo sexo se hace FEMINISTA

## TOMO I. Los hechos y los mitos - 3 partes.

- Método para investigar: ANALÍTICO - REGRESIVO

Estudia los DISTINTOS ELEMENTOS que condicionan la vida de las mujeres

↓  
Estudia las CAUSAS (H<sup>a</sup>) de la SITUACIÓN de las mujeres

### \* 1<sup>a</sup> PARTE. Destino.

- Situación de la mujer - inferior al hombre.  
- para el hombre, la mujer es ALTERIDAD ABSOLUTA total, extrema

- Causas de esta situación:

NO el DESTINO como señalan la biología, el psicoanálisis y la economía trabajo  
(maternidad, nulidad)

Estas ciencias dan MITOS sobre la mujer.

ciencias



## 2<sup>a</sup> PARTE. Historia.

- Escrita por hombres → responde a intereses masculinos → NO sirve
- S.B.:   
 verdadera CAUSA de la OPRESIÓN de la mujer por los hombres:  
 la CULTURA inventada por los hombres
  - ¿Qué es "ser mujer"? → UN producto CULTURAL
  - ¿Por qué las mujeres NO han formado un COLECTIVO que <sup>unido</sup>  
<sub>CAUSAL</sub>

LUCHA por LIBERARSE de la opresión de los hombres?

Rta.: - no tienen medios

- los dos sexos dependen mutuamente uno del otro  
para el deseo sexual  
para la reproducción
- mala fe de algunas mujeres  
engañarse a sí mismas para huir de su libertad,  
por tanto, de su responsabilidad
- muchas mujeres no tienen CONCIENCIA de "clase de mujeres"
- las mujeres viven entre los hombres.

## 3<sup>a</sup> PARTE. Mitos sobre la mujer. falsedades, mentiras

- ¿Dónde están esos mitos? En religiones, ideologías, literatura, etc.
- Los INVENTARON:
  - ¿Quiénes? Los hombres.
  - ¿Para qué? A) Para establecer (poner) la JERARQUÍA entre los sexos  
siguiente: mujeres inferiores a hombres B) Para que hombres y mujeres estuvieran en CONFLICTO C) Para PERPETUAR una situación
  - ¿Cómo lo consiguieron? Sustituyendo a las MUJERES REALES  
por ESTEREOTIPOS que las mujeres deberían cumplir  
clichés, etiquetas, categorías que la DEFINEN, que NO CAMBIAN, y que son FALSAS
- Elimina el MOCHO (verdadero) de que CADA MUJER es DISTINTA (única)
- Hace que las mujeres sean INMANENTES (una definición fija sin posibilidad de transcendencia).   
proyección

Ejemplos de estos mitos y categorías sobre hombres y mujeres : 3.

FALSOS = NO SIRVEN para definir a la mujer

HOMBRES	MUJERES
Sujeto	Objeto. La Otra. Alteridad Absoluta
Es semilla → activo	Es <u>Tierra</u> → pasiva recipiente
Es sol → luz, verdad	Es luna → tiniebla (un poco falsa) misterio <u>incognoscible</u> ininteligible = no se puede entender es inferior al hombre no vale la pena esforzarse en entenderla
Bueno	Mala (p.e. Eva de la Biblia)
Tiene VALOR (sirve) lo que hace (p.e. cazar, trabajar fuera de casa)	Es INVÍTIL = no valiosa (p.e. cuidar a los hijos).
Independiente = autónomo de la mujer	Depende del hombre para existir (p.e. Eva, de la costilla de Adán)
Guerrero	Descanso del guerrero
Su <u>Lugar</u> natural: la calle espacio	la cara ↓ ha de ser hogareña
	Generosa Sumisa Amable Ordenada
	Tiene características que pertenecen a su NATURALEZA BIOLÓGICA (menstruación, embarazo, parto, amamantar, menopausia).
	Como son <u>naturales</u> , el hombre no tiene que SOLIDARIZARSE con ellos en estas circunstancias = le corresponden por naturaleza a la MUJER. P.e. el empresario no tiene que ayudarla a conciliar la vida <del>laboral</del> laboral y familiar

## HOMBRES

## Mujeres

- Todas tienen INSTINTO MATERIAL
  - ↓
  - Su destino <sup>natural</sup>: ser madre
    - ↓
    - El hombre no tiene que ayudarla en esta circunstancia
- Debe ser virgen antes del matrimonio
  - ↓
  - A través del hombre se asegura que le herede su hijo biológico b) el hombre la desvírga
    - ↓
    - ~~el~~ símbolo de que lo posee para siempre porque ningún otro hombre podrá ya desvirgarla
- Sangre → símbolo de vida
  - Pero ↓ da asco
  - ↓
  - recuerda la muerte
- Al menstruar
  - ↓
  - esta enfermedad
    - Corta la manzana etc.
- S. B.: la menstruación NO es una enfermedad PERO muchas mujeres padecen dolores al menstruar
- Debe ser "FEMENINA"  
 tener las categorías que el hombre asigna a la mujer

SON FALSOS

¿QUÉ ES UNA MUJER?

NO es una ESPECIE anterior a la EXISTENCIA  
 definición fija  
 inmutable

ES una PERSONA : primero EXISTE, segundo construye SIEMPRE SU ESPECIE a base de TRANSCENDERSE realizar sus PROPIOS proyectos.

## TOMO II. La experiencia vivida. 4 partes.

5.

### 4<sup>a</sup> PARTE

#### - Método de investigación.

- Complementa el del Tomo I (i.e. el analítico-regresivo).
- Tiene 2 fases:
  - 1<sup>a</sup>) SÍNTESIS: resumen.

• Temas:

- a) situación de la mujer en la época de SB (194...):

cosificada y oprimida por el hombre.  
es una cara  
objeto  
" " " " " " " "  
sometida  
" " " " " " " "  
alienada  
" " " " " " " "

Es la Otra. Es Alteridad Absoluta.

b) Cómo viven las mujeres su situación en cada ETAPA DE SU VIDA

c) ¿Qué es la "mujer"? Rta.: un PRODUCTO CULTURAL  
que "no se nace mujer, se llega a serlo".

conjunto de categorías inventadas  
por el hombre

sobre todo por la  
influencia de la  
cultura patriarcal

• El resumen contiene DATOS RIGUROSOS.  
ciertos

• Fuentes de la sintesis: diarios de mujeres, historias clínicas de enfermas, testimonios de mujeres, su propia vida (de SB. P.e. muerte de su madre, enfermedad y muerte de Sartre).

2<sup>a</sup>) PROGRESIVA: comprueba que las CAUSAS que nos mostró en el Tomo I de la situación ACTUAL de la mujer son COHERENTES (o sea, no se contradicen) con ~~el~~ esa situación ~~de la mujer respecto al hombre~~  
~~hecha de que hoy~~ = compone que (inferioridad respecto al hombre) = efecto que (inferioridad respecto al hombre) se sigue como efecto la situación de esas causas se sigue como efecto la situación de inferioridad actual de la mujer respecto al hombre.

## - Etapas de la vida de la mujer.

A) Infancia: se educa (trata) de forma DISTINTA a niños y niñas en función de su sexo.

### B) Juventud:

Chico joven	Chica joven
se transviende (proyecto propio) ve el futuro como aventura, etc.	espera tener en el futuro un marido proyecto NO propio

C) Casada: la mujer se SOMETE al marido y RENUNCIA a cualquier proyecto propio.

D) Madre: no realiza ningún proyecto propio.

E) Vieja (para hombres y mujeres): decrepitud, perdida de capacidades, miseria, soledad, invalidez, desesperación, enfermedad → limita la libertad

de hombres y mujeres.  
A veces se mira a los viejos como una CARGA improductiva y con ASCO.  
PERO es bueno saber que envejeceremos y moriremos para tomar gusto a la vida.

Hombre	Mujer
Envejece poco a poco	Mencapazia → envejece bruscamente perde el rol básico que la cultura le ha impuesto: la reproducción

## - PARTE 4º. Hacia la liberación. Consta de 1 capítulo 1 conclusión

### • SOLUCIONES para que la mujer:

a) se libere del hombre = sea autónoma  
" independice  
se de a sí misma  
sus proyectos...

b) sea un SUJETO con RELACIONES RECIPROCAS  
con el hombre (otro SUJETO).

### • las SOLUCIONES son:

- a) leyes que reconozcan a la mujer independiente: a favor del aborto, los anticonceptivos, el divorcio...
- b) econducir: que la mujer trabaje produciendo. condición NECESARIA NO SUFFICIENTE para su liberación

c) cambio de mentalidad de la sociedad para: 47.  
ideología = forma de pensar

- no doble jornada
- no creer en los mitos sobre la mujer
- llevar una vida auténtica (tanto los hombres como las mujeres) "sincera", asumiendo cada sujeto su libertad y responsabilidad sin mala fe.
- valorar igual la sexualidad masculina que la femenina.
- mujer sin mala fe → no se vende al hombre para que la mantenga y/o le de prestigio social.

d) mujeres con conciencia de

- clase de mujeres
- su situación
- tener los mismos derechos que los hombres
  - ↓  
deberían crear un sindicato feminista que los reivindique.

e) EDUCACIÓN IGUAL a niños y niñas

- en:
- autonomía
  - programas educativos
  - que mujeres y familias valoren la educación de las niñas
  - colegios mixtos

f) que la mujer se haga visible → que salga al exterior  
política, ciencia...

g) libertad erótica para ambos sexos

h) que los dos sexos tengan las mismas oportunidades en la práctica (no solo en la teoría) para ser libres =

sólido:  

- humanista → para la humanidad
- emancipatoria → cambios en leyes, etc.
- meta: el VALOR ÉTICO de la LIBERTAD (no la felicidad).